

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU „PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ”

I. Cele kształcenia

Celem nauczania przedmiotu „Prowadzenie działalności gospodarczej” jest przygotowanie ucznia do świadomego funkcjonowania na rynku pracy oraz do podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. W wyniku realizacji programu nauczania uczeń:

- poznaje zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej;
- zdobywa wiedzę dotyczącą zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej;
- poznaje podstawowe przepisy prawa gospodarczego, prawa pracy oraz przepisy podatkowe;
- nabywa umiejętność sporządzania i obiegu podstawowej dokumentacji przedsiębiorstwa;
- rozwija umiejętność planowania działań i podejmowania decyzji ekonomicznych;
- kształtuje postawy przedsiębiorcze, odpowiedzialność zawodową oraz etykę pracy;
- doskonali umiejętność współpracy w zespole;
- wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w realizacji zadań zawodowych;
- przygotowuje się do samodzielnego funkcjonowania w życiu zawodowym i społecznym.

II. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne z przedmiotu „Prowadzenie działalności gospodarczej” są realizowane z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Przy ocenianiu osiągnięć ucznia uwzględnia się w szczególności:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności dostosowanych do możliwości ucznia;
- zaangażowanie i wkład pracy własnej;
- systematyczność uczestnictwa w zajęciach;
- aktywność podczas lekcji;
- samodzielność wykonywania zadań na miarę możliwości ucznia;
- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce;
- postępy osiągane w stosunku do wcześniejszych wyników.

Dostosowanie wymagań może obejmować:

- wydłużenie czasu pracy;
- stosowanie prostszych poleceń i instrukcji;
- dzielenie złożonych zadań na mniejsze etapy;
- korzystanie z dodatkowych pomocy dydaktycznych;
- zwiększenie liczby ćwiczeń utrwalających;
- ocenianie przede wszystkim postępów ucznia, jego wysiłku oraz praktycznego wykorzystania zdobytych umiejętności.

III. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania określone na ocenę bardzo dobrą;
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
- samodzielnie rozwija zainteresowania związane z przedsiębiorczością i funkcjonowaniem przedsiębiorstw;
- potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach problemowych;
- proponuje trafne i niestandardowe rozwiązania;

- aktywnie uczestniczy w konkursach, projektach lub przedsięwzięciach o tematyce ekonomicznej i zawodowej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne;
- sprawnie posługuje się terminologią zawodową;
- prawidłowo interpretuje przepisy związane z działalnością gospodarczą;
- sporządza i analizuje dokumentację przedsiębiorstwa;
- samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe;
- wykazuje odpowiedzialność, inicjatywę i zaangażowanie w realizację zadań.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- poprawnie wyjaśnia zagadnienia związane z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania;
- sporządza podstawową dokumentację przedsiębiorstwa;
- analizuje koszty, przychody oraz wyniki działalności gospodarczej;
- stosuje poznane przepisy w typowych sytuacjach zawodowych;
- poprawnie posługuje się terminologią zawodową.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- zna najważniejsze pojęcia związane z działalnością gospodarczą;
- rozpoznaje podstawowe formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw;
- sporządza proste dokumenty przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- wykonuje typowe zadania według wskazówek;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w prostych sytuacjach praktycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada elementarną wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszej nauki;
- zna podstawowe pojęcia związane z działalnością gospodarczą;
- rozpoznaje podstawowe dokumenty wykorzystywane w przedsiębiorstwie;
- wykonuje proste zadania przy znacznym wsparciu nauczyciela;
- podejmuje próby rozwiązania problemów i wykonania poleceń;
- przestrzega podstawowych zasad organizacji pracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- nie rozumie podstawowych pojęć związanych z działalnością gospodarczą;
- nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie posługuje się podstawową terminologią zawodową;
- nie wykazuje postępów mimo stosowanych dostosowań i pomocy;
- nie osiąga minimalnych efektów kształcenia umożliwiających kontynuowanie nauki przedmiotu.

IV. Postanowienia końcowe

Ocenianie uczniów odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły, wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania oraz z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych.

Podstawowym kryterium oceny jest stopień opanowania wiadomości i umiejętności na miarę możliwości ucznia, jego zaangażowanie, systematyczność, samodzielność oraz osiągnięte postępy edukacyjne.